



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

ЗА ПЕРИОД ОД 2022-2027.ГОДИНЕ

БЕОГРАД, 2022.ГОДИНЕ

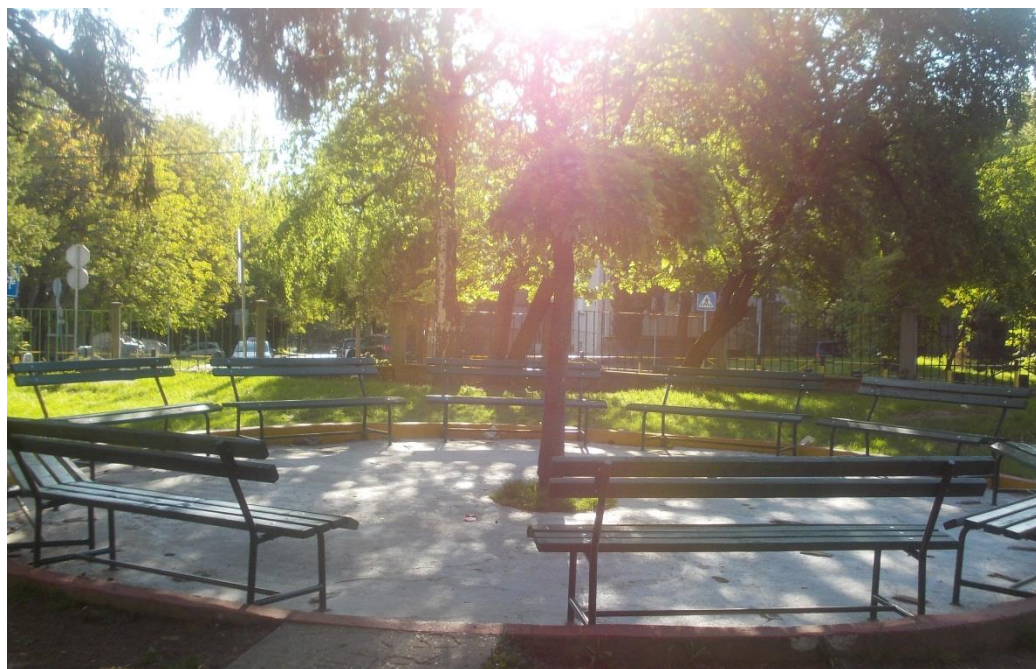
САДРЖАЈ:

1. Лична карта школе	3
2. Историјат школе.....	5
3. Анализа стања	5
3.1. Јаке и слабе стране.....	8
4. Визија и мисија	10
5. Области промене.....	10

1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Табела 1. Основни подаци о школи

Назив школе	ОШ «Војвода Радомир Путник»
Адреса	Бошка Петровића 6, Београд
Телефон	2667-224; 3670-017
Сајт школе	www.osvojvodaputnik.edu.rs
Е-маил адреса	osradomirputnik@sbb.rs
Дан школе	19.април
Број смена	две
Датум оснивања школе	19.04.1961.године



2. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Школа постоји од 19.априла 1961. године, када је, указом Народног одбора општине Савски венац, почела да ради под именом „22.децембар“. То име, пуно симболике, будући да је саграђена у подножју Војне академије копнене војске и да је у њеној изградњи учествовала војска, носила је до 1993. године. Од те године, поштујући континуитет догађаја, школа добија име „Војвода Радомир Путник“. Оба имена подједнако су значајна за све који су били, или ће бити њени ученици.

Пројектована типски, карактеристично за тај период, са пространим и светлим учионицама, а оно што је можда одваја од других, сличних школа, јесте огроман спортски терен и амбијентална издвојеност од саобраћајне гужве града. То је вероватно један од разлога што је увек имала више ученика него суседне школе.

3. АНАЛИЗА СТАЊА

У школи постоје кабинети за српски језик, француски језик, енглески језик, историју, географију, по два кабинета за математику и технику и технологију, кабинет за информатику и за извођење мултимедијалне наставе, дигитална учионица, кабинет за биологију, заједнички кабинети за музичку културу и српски језик, заједнички кабинет за физику и хемију. Мања учионица у приземљу се користи за наставу грађанског васпитања и верске наставе, као и за ваннаставне активности. У школи постоји библиотека, физкултурна сала и десет учионица за разредну наставу, као и ђачка кухиња са трпезаријом.

У пространом школском дворишту је бетонски терен за фудбал, рукомет и кошарку, травнати терен за фудбал и атлетска стаза која је реконструисана.

Опремљеност школе натавним средствима је много боља него у предходном периоду и довољна је како би омогућила масовнију употребу нових образовних технологија.

Табела 1. Структура школског простора

Врста простора	Број просторија
учионица за разредну наставу	10
кабинет за српски језик	1
кабинет за енглески језик	1
кабинет за француски језик	1
кабинет за историју	1
кабинет за музичку културу/српски језик	1
кабинет за биологију	1
кабинет за физику и хемију	1

кабинет за географију	1
кабинет за математику	2
радионица за техничко образовање	2
кабинет за информатику	1
учионица за изборне предмете	1
дигитална учионица	1
библиотека	1
фискултурна сала са свлачионицама	1
ђачка кухиња са трпезаријом	1
спортски терени (кошарка, фудбал, рукомет)	1
наставничка зборница	1
канцеларија директора	1
канцеларија ШП службе	2
секретаријат	1
рачуноводство	1
школско двориште	1
УКУПНО	36

У табели која следи представљена је структура дидактичко-техничких и наставних средстава којима школа тренутно располаже.

Табела 2.

НАСТАВНА СРЕДСТВА	КОЛИЧИНА
компјутер у настави	24+25
лап топ рачунар	51
интерактивна табла са бим пројектором	4
компјутер у администрацији	9
дигитална учионица – компјутер	4 (16 монитора)
пројектор	17
штампач	19
ДВД	3
пројекционо платно	1
ЛЦД телевизор	10
касетофон	4
видео-камера	1
дигитални фотоапарат	1
фотокопир апарат	3
графоскоп	1
електрична клавијатура	1
клавир	1

Табела 3. Структура запослених према степену стручне спреме

Радно место	степен стручне спреме		
	V	VI	VII
директор	/	/	1
педагог	/	/	1
психолог	/	/	1
библиотекар	/	/	1
наставници у разредној настави	/	3	14
наставници у предметној настави	/	2	29
укупно	/	5	47

3.1. ЈАКЕ И СЛАБЕ СТРАНЕ

Јаке стране:

- Традиција дуга преко 50 година;
- Безбедна локација школе (издвојена од главних саобраћајница) са пространим спортским теренима;
- Резултати на Завршним испитима изнад републичког просека;
- Школске оцене су у складу са постигнућем ученика на завршним испитима;
- Наставници негују подстицајну атмосферу на часу и двосмерну комуникацију са ученицима;
- Личност наставника: Професионализам, лична одговорност, интегритет, поверење, транспарентност, отвореност за сарадњу...
- Креативност, амбициозност, таленат ученика у разним областима;
- Наставници користе различите облике, методе рада и подстичу активно учење;
- Велики значај се придаје подршци ученика (социјални, професионални, морални развој);
- Образовање родитеља на завидном нивоу;

- Учешће и успеси наших ученика на разним такмичењима и задржавање успеха у каснијем школовању;
- ДЕЛФ пројекат и стицање међународне дипломе;
- У школи добро функционише мрежа за решавање проблема насиља;
- Редовно стручно усвршавање наставника;
- Целодневна настава за ученике првог и другог разреда;
- Преподневна настава за ученике од V-VIII разреда;
- Отвореност за сарадњу са родитељима и институцијама у окружењу;
- Школа са највише ђака на општини;

Слабости:

- Неуједначена диференцијација и индивидуализација у раду (посебно у предметној настави);
- Недовољна примена иновативних наставних модела – тематска, тимска, истарживачка и пројектна;
- Недостатак наставног простора (кабинета за предметну наставу, још једне физкултурне сале, свечане сале);
- Термини за допунску, додатну наставу и секције нису увек у складу са потребама већине ученика;
- Велики број ученика у одељењима;
- Неуједначена опремљеност појединих учионица (дотрајала опрема и оштећени школски инвентар, непокривеност свих учионица интернет мрежом);
- Недостатак савремених наставних средстава (интеркативне табле, пројектора);
- Рад наставника у две и више школа;

Шансе

Потешкоће / претње

- ❖ Сарадња са родитељима и старатељима ученика;
- ❖ Сарадња са другим школама и институцијама;
- ❖ Спремност локалне самоуправе да помогне развој школе;
- ❖ Повећање безбедности ученика;
- ❖ Двојезична српско-француска настава у 7. и 8. разреду
- ❖ Поремећен систем вредности у друштву;
- ❖ Смањење буџета Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Градског секретаријата за образовање и локалне самоуправе;
- ❖ Недостак новчаних средстава за едукације наставника, опремање школе;
- ❖ Утицај негативних трендова савременог друштва на васпитање и понашање свих актера васпитно-образовног процеса.

4. МИСИЈА И ВИЗИЈА

МИСИЈА

Мисија наше школе је да у подстицаној атмосфери за рад развијамо индивидуалне квалитете сваког ученика и наставника, да градимо добре међуљудске односе, гајимо толеранцију уз подршку и сарадњу на свим нивоима.

ВИЗИЈА

Желимо да постанемо савремено опремљена школа која константно унапређује наставни процес, развија способности и интересовања ученика, развијајући функционално знање, креативни дух и критичко мишљење.

5. ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ

1. Школски програм и Годишњи план рада
2. Настава и учење
3. Етос
4. Подршка ученицима
5. Ресурси

Развојни план школе и приоритетне области за унапређење су мапиране како на основу интерног, тако и на основу екстерног вредновања рада школе.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА				
Развојни циљ: Унапређење рада у области планирања и припремања за наставу				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Школски програм изградити у складу са стандардима квалитета рада (усмерен на развој циљева, стандарда постигнућа и развој предметних и међупредметних компетенција)	<p>Ажурирати и ускладити Школски програм са Правилником о стандардима квалитета рада</p> <p>На састанцима стручних већа размотрити глобалне планове и навести конкретне мере међусобног садржајног и временског усклађивања у оквиру сваког разреда</p> <p>У годишњем планирању користити предметне и међупредметне компетенције и стандарде а у оперативном планирању исходе постигнућа</p>	<p>Актив за развој школског програма, Тим за самовредновање</p> <p>Стручна већа</p> <p>Предметни наставници и учитељи</p>	<p>Пред почетак школске године</p> <p>Током шк. Године</p> <p>Пре почетка сваке школске године</p>	<p>Школски програм усклађен са стандардима квалитета</p> <p>У припремама су наглашени кључни појмови и начин њиховог тематског повезивања на конкретном часу</p> <p>Планирање у школи је усмерено на развој стандарда и развој предметних и међупредметних компетенција.</p>
Имплементирати активности акционог развојног плана и	У оперативне планове стручних већа, тимова, актива, стручних сарадника и директора унети конкретне активности акционог развојног плана за текућу	Стручна тела	Током израде Годишњег плана рада школе	Планови стручних већа, осталих

равномерно поделити задужења међу стручним телима	шк. годину			тела и тимова јасно одликавају реализацију развојног (акционог) плана
---	------------	--	--	---

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Развојни циљ: Повећање активности ученика у наставном процесу				
Активно учешће ученика на часу и стицање знања	Укључивање ученика у реализацију наставног процеса кроз припремање часова, презентација, квизове, применом савремених наставних средстава;	Наставници,		Приликом посете часова уочавају се поступци укључивања ученика у наставни процес
Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу	Реализација часова применом различитих техника учења Ученици користе различите приступе за решавање задатака, уче како да ново градиво повежу	Наставници	Током школске године	70% наставника примењује различите технике и иновације и

	са претходно наученим и са примерима из свакодневног живота, у процесу учења повезују садржаје из различитих области.			савремена наставна средства;
Вредновање у функцији даљег учења	Примена различитих начина формативног оцењивања и самопроцењивање ученика Редовно давање детаљних повратних информација са смерницама за даље напредовање Упућивање ученика у вођење личне документације о постигнућима Самопроцењивање усмених и писаних одговора			Већи број оцена на основу формативног оцењивања уз образложење оцена и активности и давање смерница за даље напредовање
Израда критеријума оцењивања	Израда критеријума оцењивања за све предмете	Стручна већа, Педагошки колегијум	Преме одлуци Педагошког колегијума	Урађени критеријуми оцењивања
Вођење ученичких портфолиа предвиђено Правилником о оцењивању	Наставници воде евиденцију	Стручна већа, наставници	Током школске године	Сви наставници имју потребну документацију за праћење напредовања ученика
Развојни циљ: Унапређење рада са ученицима којима је потребна додатна подршка				
Прилагођавање рада на часу образовно васпитним потребама ученика	Наставник примењује специфичне задатке и материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у учењу.	Тим за ИО, наставници, ПП служба, разредне старешине, родитељи	Континуирано, током сваке шк. године 2022-2027.	У одељењима постоји вршњачка подршка; Наставници реализују часове прилагођавањем

	Наставник прилагођава: захтеве могућностима ученика, темпо рада различитим потребама ученика. Наставник подстиче вршњачку подршку у одељењу			индивидуалним карактеристикама ученика ; Увид у материјал за тад са ученицима
Наставак сарадње са стручњацима ОШ „Антон Скала“	Састанци стручњака ван школе са пп службом и одељењским старешинама Конкретне мере подршке за ученике од стране наставника ОШ „Антон Скала“	ПП служба	Током школске године	
Унапређење рада са даровитим ученицима Мотивисање талентованих и даровитих ученика	Идентификовање даровитих ученика Коришћење разноврних метода у раду (улога ученика као предавача-вођење часа; едукација других ученика; самосталан истраживачки рад, додатни материјал...) Договор са регионлним центром о сарадњи Идентификовање ученика 7. и 8. разреда Тестирање ученика Координација, сарадња ученика и Центра Учешће ученика у писању пројеката уз менторски рад Писање педагошких профила и ИОП-а 3	Стручни тим за инкл. образовање, предметни наставници, учитељи	Континуирано, током сваке шк. године 2022-2027.	Идентификовани даровити ученици Обогаћен план рада са даровитима Одабрани полазници Центра за таленте раде на пројектима у сарадњи са менторима

Циљ: Унапређење наставе путем планског стручног усавршавања				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Планско и континуирано стручно усавршавање наставника	<p>Израда плана стручног усавршавања наставника са акцентом на технике учења, примену савремених наставних метода и средстава</p> <p>Интерно (стручне теме, угледни часови, хоризонтално учење..) и екстерно стручно усавршавање; Приказ и анализа посећених семинара и других облика стручног усавршавања</p> <p>Имплементација знања стечених на семинарима у пракси</p>	<p>Тим за професионални развој</p> <p>НВ</p>	Током сваке шк. године	<p>Запослени се усавршавају у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању.</p> <p>Доказ: Извештај са стручног усавршавања, записници са састанка стручних већа и осталих стручних тела</p>
Циљ: Унапређење иновативног приступа у настави				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Повећати број часова тематске и пројектне наставе и угледних часова на којима се примењују савремене методе рада, истраживачки приступ и уводе иновације у раду	<p>Јачање компетенција наставника</p> <p>Припрема и реализација часова</p> <p>Примена савремених средстава и асистивне технологије- паметне табле, пројектора</p>	<p>Наставничко веће</p> <p>Педагошки колегијум</p>	Од 2022. до 2027. год.	<p>Одржани угледни часови;</p> <p>Припрема за час - Евалуационе листе са посећених часова (педагога, психолога,</p>

				директора, колега); Фотографије
Циљ: Развијање и проширивање језичких компетенција ученика на француском језику				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
<u>Развој програма билингвалне наставе у 7. и 8. разреду за наставне предмете:</u> <ul style="list-style-type: none"> - математика - биологија - географија - историја - ТИТ - грађанско васпитање - верска настава 	<p>Јачање језичких компетенција наставника</p> <p>Студијска путовања ученика и билингвалних наставника у Француску</p> <p>Припрема и реализација часова на француском језику уз помоћ страног лектора</p> <p>Примена савремених средстава и асистивне технологије- паметне табле, пројектора</p>	<p>Наставничко веће</p> <p>Тим за билингвалну наставу</p>	<p>Од 2022. до 2027. год.</p>	<p>Међународни сертификати о знању француског језика</p> <p>Одржани угледни часови;</p> <p>Припрема за час - Евалуационе листе са посећених часова (педагога, психолога, директора, колега);</p> <p>Фотографије</p>

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ЕТОС				
Циљ: Партнерство породице и школе у процесу подршке ученицима и њиховој едукацији				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА

Оргнизовање заједничких активности свих учесника школског живота – укључивање родитеља у рад школе	Учешће родитеља у хуманитарним и волонтерским (уређење дворишта, озелењавање, рециклажа...) акцијама и радионица Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности Разматрање и прихватање иницијативе ученика, Ученичког парламента, (Савета) родитеља	Савет родитеља, Наставничко веће, Ученички парламент	Током школске године	Организоване заједничке активности (фотографије, вести на сајту школе...) Број акција у које су укључени родитељи, број укључених родитеља,
	Родитељи предавачи на ЧОС-у – Професионална оријентација ученика	Родитељи и одељењске старешине Тим за професионални развој	Током школске године	Реализовани часови у току сваке шк. године
Развојни циљ: Промоција позитивних вредности и успеха ученика и наставника				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Континуирана промоција успеха и напредовања ученика Избор најуспешнијег ученика одељења и разреда	Израда критеријума (понашање, однос према раду, труд и залагање, хуманост, вршњачка подршка..) за избор нај одељења и ученика	Наставници, стручни сарадници Тим за самовредновање	У школској 2022/23. години	Израђени критеријуми избора Изабрана и јавно похваљена одељења и ученици по датим критеријума

Успостављање критеријума за награђивање ученика и наставника у одређеном периоду	Ревидирање Правилника о похваљивању и награђивању ученика и запослених	Тим изабран на НВ	У школској 2022/23. години	Јасан систем награђивања успешних наставника и ученика
Циљ: Партнерство са локалном заједницом				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Појачана сарадња са предшколском установом, израда плана сарадње и промоције школе родитељима будућих ученика	План сарадње са предшколским установама Дан Отворених врата за родитеље и будуће ученике	Директор, стручно веће учитеља и стручни сарадници	Од 2017. до 2022. год. – према акционом плану	Број ученика уписаних у први разред – најмање три одељења
Унапређивање програма културних и друштвених активности у школи и развијање метода повезивања школе и друштвене средине	Сарадња у виду посета другим институцијама, гостовањима у школи, учешћа на конкурсима...	Наставничко веће	Током школске годне	Повећан степен учешћа школе у локалној заједници

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
---------------	-------------------	----------------------	--------------------------	--------------------------

Циљ: Подстицање личног, професионалног, социјалног и моралног развоја ученика				
Промовисање здравих стилова живота,	Часови и активности усмерене на унапређење здравља (Обележавање Дана менталног здравља..)	Стручни сарадници Одељењске старешине, стручни сарадници	Током школске године	Реализоване едукативне активности
Промовисање очувања животне средине	Учешће у акцијама (локалне заједнице) које подижу еколошку свест	Наставници биологије Руководилац еколошке секције		Реализовано више акција у току шк. године
Организовање културних и спортских манифестација, посете установама културе	Организовање изложби, базара, посета музејима, позоришту, установама културе...			
Професионални развој и каријерно вођење ученика	Организовање посете бивших ученика школе како би представили своје средње школе. Организовање посета родитеља ЧОС-у како би представили своје занимање. Наставак индивидуалног тестирања ученика 8. разреда уз саветодавни разговор са психологом и промоција овог вида подршке у одабиру будуће школе/занимања код ученика. Наставак реализовања радионица у одељењима 7. и 8. разреда - препознавање сопствених интересовања,	Стручни сарадници Одељењске старешине 7./8. разреда	Током школске године	Ученици упознати са карактеристикама различитих средњих школа и занимања. Ученици препознају своје особине, интересовања и способности. Ученици припремљени за завршни испит.

	<p>особина и способности као и карактеристика различитих занимања.</p> <p>Радионица на тему предиспитне трење, разговор о процесу самог завршног испита</p>			
<p>Развој толеранције, емпатије и друштвене одговорности, едукација о асертивној комуникацији</p>	<p>Организовање програма/активности за развијање социјалних вештина; Радионице на тему толеранције (Обележавање Дана толеранције), ненасилне асертивне комуникације, емпатије, прихватања различитости.</p> <p>Обележавање Дана здравља, Дана менталног здравља, Дана здраве исхране - предавања и дискусије са ученицима на ове теме.</p> <p>Развијање осетљивости за важна друштвена питања, припадност заједници и подршку другим људима. Укљученост у хуманитарне акције и друштвено-корисни рад циљу пружања вршњачке помоћи</p> <p>Сарадња и посета ОШ „Антон Скала“</p> <p>Сарадња са болницом у Сокобањској</p> <p>Радионице на ЧОС-у</p>	<p>Стручни сарадници, одељењске старешине</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Број реализованих акција, посета... Ученички продукти, радови</p>

	Друштвено користан рад			
Вршњачка едукација кроз рад Ученичког парламента	Избор ученика – едукатора Избор теме за едукаторе Припрема едукатора Реализација часова по принципу вршњачке едукације	УП, стручни сарданици	Континуирано, сваке школске године	Број спроведених активности вршњачких едукатора и побољшани односи ученик-ученик
Развој читалачких навика и љубави према књизи	Организовање и учешће у читалачким такмичењима („Читам па шта“, Читалачка значка..исл.) Учешће на литерарним конкурсима Зидне новине на тему књига и читања	Библиотекар школе	Континуирано, сваке школске године	У свакој школској години организоване акције

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Циљ : Унапредити квалитет наставе опремањем школе савременим наставним средствима и употребом истих				
Опремање школе - кабинета разредне и предметне наставе савременим наставним средствима	Израда плана набавке наставних средстава Набавка и примена савремених средстава и асистивне технологије- паметне табле, пројектори, умрежени системи подршке у раду	Општина Савски венац, директор, Школски одбор, секретар, домар	Сукцесивно, сваке школске године	У 70% кабинета се користе савремена наст. средства
Циљ: Уређење школског простора				
Уређење спортских терена и школског дворишта	Израда еколошког пројекта Реконструкција трибина Реконструкција ограде Постављање камера на спортском терене Осветљење спортског терена	Општина Савски венац, директор, Школски одбор, секретар, домар	Сукцесивно, сваке школске године	Реализован пројекат
Реконструкција физкултурне сале	Замена и дренажа паркета реконструкција крова	Општина Савски венац, директор, Школски одбор	До краја актуелног развојног пална	Реализован пројекат

Циљ: унапређење образовно-васпитне праксе на основу и процеса самовредновања на основу спроведених истраживања				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Спровести истраживачко-аналитички рад-акциона истраживања	<p>Анкетирање свих актера школског живота (наставници, ученици, родитељи) о актуелним темама школског живота</p> <p>Формирање базе меил адреса родитеља по одељењима како би се ефикасно спроводиле анкете путем Формс апликације.</p>	<p>Тим за самовредновање, ППП служба, директор</p> <p>Одељењске старешине, ППП служба</p>	Континуирано и према акционим плановима	Извештаји о спроведеним истраживањима на састанцима стручних тела предлог мера на основу закључака истраживања

МЕРЕ		
Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Уједначити критеријуме оцењивања и његову јавну доступност ученицима, родитељима кроз упознавање са стандардима образовања</p> <p>Анализа резултата на завршном испиту</p> <p>На основу резултата са ЗИ креирати годишње и месечне палнове</p> <p>Предвидети иницијално и завршно процењивање у годишњим плановима наставних предмета ради провере остварености прописаних образовних стандарда</p> <p>Извршити анализу резултата иницијалних процењивања ученика</p> <p>Извршити идентификацију ученика за допунску наставу након анализе успеха на крају сваког класификационог периода</p> <p>Усаглашавање критеријума израде тестова уз праћење утврђених стандарда за крај другог циклуса</p>	Стручна већа школе	Током сваке школске године
Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Инклузивни тим школе сваке године израђује план рада са ученицима који су укључени у неки модел инклузивног образовања.</p> <p>Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у раду</p> <p>Израда педагошког профила ученика</p> <p>Прилагођавање наставног плана и програма ученицима којима је потребна додатна подршка (индивидуализација, индивидуални образовни план)</p> <p>Реализација ИОП-а; Евалуација реализације ИОП-а</p> <p>Сарадња са родитељима</p>	Тим за инклузивно образовање, наставници	Током сваке школске године

Ученицима који показују изузетне резултате у учењу појединих области организовати додатну наставу у оквиру које ће наставник посебно наглашавати интердисциплинарни приступ и саморегулисано учење Идентификовање ученика који су надарени Израда педагошког профила ученика Израда ИОП 3 Реализација ИОП-а Вредновање индивидуализоване наставе и Индивидуалног образовног плана		
Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима		
Примена превентивних мера (дефинисаних Школским програмом и Годишњим планом рада)	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током сваке школске године (2022 – 2027.)
Примена интервентних мера (дефинисаних Школским програмом и Годишњим планом рада)	Одељењске старешине	
Мере превенције осипања ученика		
Разноврсна понуда ваннаставних активности Брига о безбедности деце Стручан и професионалан однос наставника према раду са ученицима Опремљеност школе најсавременијим наставним средствима Организација различитих друштвено-културних активности	Наставници – руководиоци секција Наставници Директор школе Тим за културне делатности	
Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета		
Активности културно-јавне делатности и активности у сарадњи са институцијама из локалне средине; Органозовање и укључивање у хуманитарне акције. Ученици посећују биоскопе, позоришта, музеје, галерије, изложбе, манифестације локалног и градског нивоа.	Тим за културне делатности, одељењске старешине	Током сваке школске године
План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте		

Праћење медија, институција и веб сајтова на којима се објављују нови пројекти. Праћење конкурса од стране амбасада иностраних земаља. Претраживање конкурса за пројекте Проналажење партнера за развојне пројекте Рад на пројектној документацији	Тим за обезбеђивање квалитета, Директор школе, заинтересован наставниц	
План припрема за Завршни испит		
Реализовање активности које су планиране у оквиру Тима за професионални развој	Тим за професионални развој	Током школске године
Припрема у оквиру редовних часова	Предметни наставници	
Реализација припремне наставе, 5% од укупног годишњег фонда часова по предмету	Предметни наставници	Две седмице по завршетку школске године
План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора		
Стручно усвршавање запослених на основу Личног плана стручног усавршавања и на основу Плана стручног усавршавања у установи и ван установе.	Тим за професионални развој, сви наставници и стручни сарадници	До 15. септембра сваке године
Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика		
Употреба иновативних наставних метода (пројектна настава, учење засновано на истраживању, учење ван учионице...)	Наставници, пп служба	Током школске године (2022 – 2027.)
Развијање сарадничких односа у одељењу практиковањем вршњачког учења, вршњачке процене и самопроцене ученика		
Примена информационих технологија у процесу наставе и учења	Наставниц	
Унапређивање формативног оцењивања кроз богаћење и размену начина оцењивања (изложба радова, учешћа у дебати и у дискусији, писања есеја, учешћа у различитим облицима групног рада, рад на пројектима, презентације пројеката...)	Наставници, ПП служба	
План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника		
Подстицање сталног стручног усавршавања наставника у установи и кроз одобрене програме обуке	Директор школе, запослени наставници	Током шк. године

Информисање наставника о поступку стицања звања и подстицање на укључивање у процедуру Пријављивање заинтересованих подношењем захтева Израда плана активности у вези са напредовањем и стицањем звања Спровођење поступка стицања звања	Секретар школе Заинтересовани наставници	
Директор евидентира наставнике који су показали иницијативу да напредују у стицању звања и предузима мере и поступке у складу са Правилником	Директор школе	
План укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе		
Организовање традиционалних школских свечаности у сарадњи са родитељима: Дан школе, Ускршњи базар/аукција, Светосавска свечаност, одељењске прославе...	Тим аза културне делатности, одељењска већа	Током сваке школске гоине (2022-2027. год.)
Сарадња са родитељима кроз рад тимова	Тимови школе	
Анкетирање родитеља – учешће у истраживањима	ПП служба	
Редовно информисање на Савету родитеља	Директор школе	
Укључивање родитеља у професионалну оријентацију (родитељи гостују у школи и причају о свом занимању...)	Тим за професионални развој	
План сарадње и умрежавања са другим школама и установама		
Сарадња са установама на локалном нивоу и планирање активности и акција и посета библиотекама, музејима, галеријама Сарадња са ОШ „Антон Скала“ – у спровођењу инклузивног образовања Сарадња са средњим школама у оквиру програма професионалне оријентације Сарадња са локалном самоуправом. Сарадња са другим школама и размена примера добре праксе	Школски тимови (Тим за културне делатности, Тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој...)	Током сваке школске гоине (2022-2027. год.)